ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор НВК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Захарченко В.І./

**План**

**експериментальної діяльності в проекті**

**«Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку**

**у навчально-виховний процес »**

**на І семестр 2016-2017 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Інформац.**  **забезпечен.** |
|  | Визначити умови, напрямки та способи діяльності педколективу в обласних освітніх проектах:   * «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес», 2015-2021 рр.; * «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» , 2015-2020 рр. | Серпень | Кацевич Н.М., Дихтярьова Н.Ю. | План по реалізації проектів |
|  | Прийняти участь в обласній методично-інструктивній нараді щодо організації науково-дослідної експериментальної роботи в обласному проекті «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес» на ІІ організаційно-моделюючому етапі в 2016-2017 рр. | За графіком ДОІППО | Кацевич Н.М. |  |
|  | Скоригувати навчальний план школи з метою розширення варіативної частини за рахунок елективних курсів системи освіти для сталого розвитку (Уроки для сталого розвитку, Маршрут безпеки,Школяр-програміст, Європейський вибір України тощо). | До 29.08 | Адміністрація | Навчальний план |
|  | Налагодження консультативної допомоги з Солонянським РНМК та ДОІППО щодо напрямків науково-дослідницької діяльності школи на ІІ (організаційно-моделюючому ) етапі проекту «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у НВП». | Вересень | Адміністрація |  |
|  | Коригування складу творчої групи по проблемі випереджаючої освіти для сталого розвитку. | До 19.09 | Кацевич Н.М. | Наказ |
|  | Ознайомитися із структурою, метою, завданнями реалізації обласного науково-дослідницького проекту на ІІ етапі в 2016-2017 н.р. | Вересень | Кацевич Н.М. | Коригування напрямків експериментальної роботи |
|  | Проаналізувати наукову літературу з проблеми, визначити основні шляхи інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес. | Вересень | Кацевич Н.М. |  |
|  | Провести опитування учасників навчально-виховного процесу з метою визначення напрямків соціальної взаємодії в умовах громадсько активної школи в 2016-2017 н.р. | До 20.09 | Кацевич Н.М., Дихтярьова Н.Ю. | Соціальні проекти 2015-2016 н.р. |
|  | Скоординувати діяльність Учнівського Парламенту на реалізацію соціальних проектів, важливих для громади села. | Вересень | Дихтярьова Н.Ю., Дегтярьова Л.А. | План роботи органу учнівського самоврядування |
|  | Здійснити запис учнів у шкільні гуртки, товариства та клуби за інтересами. |  | Керівники гуртків, товариств, клубів | Списки членів гуртків, секцій, товариств, клубів |
|  | Призначення координаторів соціальних проектів на 2016-2017 н.р. | До 25.09 | Директор НВК | Наказ |
|  | Створити творчу групу керівників учнівських соціальних проектів. | До 29.09 | Дихтярьова Н.Ю. | Наказ |
|  | Запровадити курси за вибором в інтересах сталого розвитку:   * Уроки для сталого розвитку (ДНЗ, 2, 3, 4, 8 класи) * Етика (5, 6 класи) * Основи споживчих знань (5, 6, класи) * Збережи себе від ВІЛ (10 клас) * Рівний рівному (7, 8 класи) * Інформаційні технології (5,6, 7, 8 класи) * Європейський вибір України (10 клас) * Фінансова грамотність (11 клас) * Основи податкових знань (10 клас) * Кроки до порозуміння (10 клас) * Європейський вибір України (10 клас) * Маршрут безпеки (11 клас). | Протягом навчального року | Адміністрація | Варіативна частина навчального плану 2-15-2016 н.р. |
|  | День методичного консультування. *Особливості впровадження наскрізного навчання з використанням змісту ОСР.* | 02.10 | Кацевич Н.М. |  |
|  | Прийняти участь в інструктивно-методичній нараді в ДОІППО щодо напрямків і завдань експериментальної роботи в 2016-2017 н.р. | За графіком ДОІППО | Кацевич Н.М. | Коригування плану науково-дослідницької роботи на 2016-2017 н.р. |
|  | Здійснення моніторингових досліджень НВП за напрямками. Призначення відповідальних за напрямки моніторингових досліджень. | Жовтень до 05 .10 | Кацевич Н.М. | Наказ |
|  | Ознайомитися зі складовими системи інтегрування змісту випереджаючої освіти у навчально-виховний процес, розвитку соціальних компетенцій в інтересах сталого розвитку. | Жовтень | Творча група №2  (кер. Кацевич Н.М.) | Проект педагогічної моделі |
|  | Розробка педагогічної моделі інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес. | Жовтень | Творча група №2  (кер. Кацевич Н.М.) | Проект педагогічної моделі |
|  | Підготовка статті з моделювання освітнього процесу в школі сталого розвитку з практики роботи школи. | Жовтень | Кацевич М.М. | Підготовка до конференції з питань ВОСР |
|  | Прийняти участь в обласній конференції «Роль навчальних моніторингів у формуванні всебічно розвиненої особистості учасника навчально-виховного процесу» | 26.10. | Кацевич Н.М.  Соловей О.В. | Виставкові матеріали, стаття |
|  | Участь у Всеукраїнському проекті «Ярмарка партнерів» з метою обміну досвідом та ідеями щодо організації НВП та діяльності навчального закладу вцілому. | Жовтень | Кацевич Н.М.  Соловей О.В. | Реєстрація матеріалів з досвіду роботи школи на «Ярмарку партнерів» |
|  | Популяризація досвіду роботи школи в системі ВОСР через шкільний сайт. | Протягом року | Кацевич Н.М. | Презентація результатів дослідження в напрямку ВОСР |
|  | Прийняти участь у Всеукраїнському проекті «Розвиток соціальної згуртованості суб’єктів освітнього простору» | Жовтень | Кацевич Н.М.  Соловей О.В. | Заявка на участь у проекті |
|  | Підготовка Параду учнівських соціальних проектів сталого розвитку:   * «Збери макулатуру – збережи ліс» * «Батарейки, здавайтесь!» * «Лампочки» * «Добро жменями» * «Пластик». | 05.10 | Захарченко Т.М. | Підготовка до Презентації школи на початок атестації |
|  | Створення творчої групи (вчителі та старшокласники – шкільний Прес-центр) з проблеми «*Ефективні технології висвітлення експериментальної діяльності засобами шкільних медіа»* | Жовтень | Соловей О.В. | План роботи шкільного медіа-центру |
|  | Методичне забезпечення реалізації соціальних проектів, ініційованих Учнівським Парламентом (всього 10 проектів). | Жовтень | Керівники проектів | Презентація соціальних проектів |
|  | Використання соціальних сервісів для організації самоосвітньої діяльності учасників НВП. | Листопад і протягом року | Кацевич Н.М., консультант Соловей О.В. |  |
|  | Використання технологій дистанційного навчання старшокласників в рамках регіонального медіа проекту «Електронна школа. Школа відкрита для всіх». | Листопад | Соловей О.В., координатор мережевого освітнього округу | Матеріали на педраду |
|  | Аналіз використання інноваційних освітніх технологій в НВП в рамках районної науково-методичної проблеми «Впровадження ефективних освітніх стратегій соціалізації особистості через удосконалення багаторівневої мережевої взаємодії суб’єктів мережевого простору Солонянщини» | Листопад | Кацевич Н.М. | Наказ |
|  | Провести адміністративно-оглядову перевірку ефективності викладання курсів за вибором в інтересах ОСР:  - Уроки для сталого розвитку;  - Основи споживчих знань;  - Рівний рівному;  - Соціальна етика;  - Фінансова грамотність;  - Збережи себе від ВІЛ  - Кроки до порозуміння  - Європейський вибір України.  Мета: формування про- соціальної поведінки дітей різних вікових груп. | 2 - 3-й  тиждень | Адміністрація  Школи | Нарада при директорі |
|  | Відкриті заняття курсів за вибором в інтересах ОСР. | 3-4 тижні | Вчителі, які викладають курси | Матеріали на педраду |
|  | Направити на тематичну курсову підготовку керівника шкільного клубу «Що? Де? Коли?» за програмою «Інтелект». | 03-07.11 | Гармаш А.Г. | Посвідчення |
|  | Організація роботи учнівських волонтерських груп на допомогу соціальним акціям, які проводить сільська рада та громадська організація «Світочі»:  - «Ветеран живе поруч»  - «Пам'ять про подвиг»  - «Люди з планети старість»  - «Село – наш спільний дім». | Листопад | Дихтярьова Н.Ю.,  класні керівники |  |
|  | Провести психолого-педагогічний семінар для класних керівників *«Стратегії попередження та врегулювання конфліктів у педагогічному спілкуванні як елемент формування етики толерантності в учнів».* | 25.11 | Кислична А.С.,  шкільний психолог | План проведення та рекомендації семінару |
|  | Провести тиждень діагностичних досліджень сформованості компетентностей з освіти для старого розвитку в учнів та вчителів школи. | 23-27.11 | Кислична А.С.,  шкільний психолог | Порівняльна діагностика учасників НВП з ВОСР |
|  | Підготувати статт. З досвіду формування освітнього компоненту в інтересах сталого розвитку для збірника за результатами конференці з питань ВОСР. | До 10.11 | Кацевич Н.М. | Збірник статей за результатами конференції з ВОСР |
|  | Прийняти участь в роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософські, теоретичні та практичні аспекти випереджаючої освіти для сталого розвитку». | 17.11  ДОІППО | Кацевич Н.М. |  |
|  | Веб-квест по роботі над районною науково-методичною проблемою «Впровадження ефективних освітніх стратегій соціалізації особистості через удосконалення багаторівневої мережевої взаємодії суб’єктів освітнього простору Солонянщини». | Грудень | Кацевич Н.М. |  |
|  | Підведення підсумків шкільної акції по збору макулатури в рамках проекту «Життя без сміття» | До 25.12 | Дегтярьова Л.А. | Матеріали на сайт школи |
|  | Звіт-презентація роботи в учнівських соціальних проектах сталого розвитку. | 18.12 | Керівники учнівських соціальних проектів |  |
|  | Організація та проведення Різдвяних благодійних акцій «Діти – дітям» та «Святий Миколай, воїна оберігай» (волонтерська допомога воїнам АТО). | Грудень | Дихтярьова Н.Ю., Дегтярьова Л.А. |  |
|  | Зустріч з волонтерами та воїнами АТО. Відзначення Всесвітнього Дня волонтерів (05.12). | Грудень | Захарченко В.І. |  |
|  | Здійснення комплексних моніторингових досліджень НВП з використанням індикаторів сталого розвитку освітнього середовища та індикаторів освіти для сталого розвитку за І семестр. | 20-25.12 | Творча група (керівник Кацевич Н.М.) |  |
|  | Науково-практичний семінар для вчителів «Формування компетентностей з освіти для сталого розвитку в учасників НВП» (за результатами діагностичних досліджень). | 29.12 | Творча група | Діагностика учасників НВП |