

**Звіт**  
**директора КЗО НВК «Олександропільська**  
**середня загальноосвітня школа**  
**I-III ступенів – дошкільний початковий заклад**  
**Солонянської районної ради**  
**Дніпропетровської області»**  
**Захарченка В.І. про свою діяльність на посаді**  
**протягом 2018-2019 навчального року**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018/ 2019 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора КЗО НВК «Олександропільська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Солонянської районної ради Дніпропетровської області» перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

## **I. Загальна інформація про школу.**

КЗО НВК «Олександропільська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Солонянської районної ради Дніпропетровської області» є комунальною власністю Солонянської районної ради Дніпропетровської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Солонянської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1993 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 0,5 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» , розпорядження голови Солонянської РДА №Р-276/0/226-17 від 31.07.2017 року «Про закріплення за загальноосвітніми навчальними закладами території обслуговування» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

<b>Повна назва закладу</b>	Комунальний заклад освіти навчально-виховний комплекс «Олександропільська середня загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Солонянської районної ради Дніпропетровської області»
<b>Директор, телефон</b>	Захарченко Володимир Іванович, 05.11.1954 р.н, Мелітопольський педагогічний інститут, 1983 р., вчитель географії середньої школи, «спеціаліст вищої категорії», «учитель-методист». Педагогічний стаж - 44. Керівний стаж – 33 р. Тел.. 0975689469
<b>Рік заснування закладу, реорганізації</b>	1898 р., 2011 р.
<b>Рік атестації закладу</b>	2016
<b>Площа будівлі (кв.м.)/ кількість окремих будівель</b>	2742 м. <sup>2</sup>
<b>Кількість класних кімнат/ навчальних кабінетів і їх перелік</b>	14/10 (математики, біології, української мови, англійської мови, інформатики, зарубіжної літератури, історії, естетичного виховання, географії, тренінговий кабінет)
<b>Проектна потужність / ліцензований обсяг / наповнюваність</b>	240 учнів
<b>Мережа класів та учнів (клас/к-ть)</b>	1/10, 2/14, 3/7, 4/8, 5/10, 6/8, 7/5, 8/11, 9/13, 10/10, 11/13
<b>Мережа груп у закладі дошкільної освіти (група/кількість вихованців)</b>	1/15
<b>Кількість учнів/вихованців ЗДО на кінець 2018-2019 н.р.</b>	109/15
<b>Експериментальна діяльність</b>	Обласний науково-дослідницький проект «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у початково-виховний процес» (2015-2021 рр., ДАНО, кафедра філософії)
<b>Опорна школа</b>	1) <u>3 методичної роботи</u> за темою «Шляхи забезпечення ефективності методичної роботи та досягнення сталого результату» 2) <u>3 питань впровадження ІКТ</u> за темою «Створення інформаційно-комунікативного освітнього середовища для підвищення якості навчально-виховного процесу»
<b>Методична проблема</b>	Способи інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку в освітній процес школи.

### Перспективна мережа

Роки	2019	2020	2021	2022	2023
Класи	11	11	11	11	11
Учні	114	129	127	133	136
Набір 1 кл	8	16	10	17	
Набір 5 кл	8	7	14	10	10
Набір 10 кл	21	20	14	17	17

### Кадрове забезпечення 2018-2019 навчальний рік

Всього/з них сумісники	Директор (завідувач)	Заступники	Педпрацівники /сумісники	Техперсонал	Медпрацівник
36	1	2	16	16	1

### Освітній рівень педпрацівників 2018-2019 навчальний рік

Вища педагог. фахова	Вища педагогічна нефахова	Вища не педагогічна	Середня спец. педагогічна	Середня спец. не педагогічна	Середня
16	1	0	2	0	0

**Кваліфікаційний рівень педпрацівників 2018-2019 навчальний рік**

10 розряд	11 розряд	спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	Педагогічні звання Ст.у./Уч.м.
1	1	3	4	2	8	3 / 3

**Матеріально – технічне забезпечення закладу 2018-2019 навчальний рік**

Кількість комп'ютерів у закладі	Фізкультурний зал	Спортивна кімната	Майстерня	Навчально-дослідна ділянка (га)	Ідальня (кількість місць)
22	-	1	2	0,5	70

**Харчування 2018-2019 навчальний рік**

Гарячим харчуванням охоплено	1 - 4 класи (кількість/відсоток)	5 – 9 (11) класи (кількість/відсоток)	Вартість харчування
86/84%	39/ 100%	47/68%	13.00

• **Результати ЗНО-2019, %**

Предмет	Кількість випускників	Не подолали поріг	100	120	140	160	180
			120	140	160	180	200
Українська мова	13	23%	30,5	30,5	8	8	
Математика	5	40%	20		20	20	
Біологія	10	10%	30	50		10	
Історія України	9	33%	11	33	22		
Англійська мова	3		33	33		33	
Географія	1			100			
Хімія	2	50%		50			

**Результати державних підсумкових атестацій 2018-2019 н.р.**

Учні 4 класу показали такий рівень навчальних досягнень за результатами ДПА:

№ п/п	Предмет	Кількість учнів у класі	Кількість учнів, які склали ДПА	Результати ДПА				Якісний показник	Рівень навченості
				Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	Українська мова і літературне читання	8	8	4	3	1	-	87%	78%
2	Математика	8	8	4	1	3	-	62%	72%

Проведений моніторинг якості результатів ДПА в 9 класі, а саме:

Предмет	Якісний показник	Рівень навченості	Середній бал
Українська мова	46%	51%	6,7
Математика	38%	38%	5,4
Історія України	54%	59%	6,8

Таким чином, якісний показник результатів ДПА в 9 класі в цілому становить 46%, рівень навченості з предметів, винесених на ДПА – 49%. При цьому високого результату досягли 15% учнів, достатнього рівня – 31%, середнього – 41%, на початковому рівні знаходяться 13%

учнів .

Учні 11 класу показали такий рівень навчальних досягнень за результатами ДПА:

Предмет	Рівень навчальних досягнень				Середній бал ДПА	Рівень навченості	Якісний показник ДПА
	Високий	Достатній	Середній	Початковий			
Математика		2	2	1	5,4	40%	40%
Українська мова		2	7	4	4,6	29%	15%
Англійська мова	1	1	1	-	7,6	67%	66%
Біологія		1	9	-	5,6	39%	11%
Історія України						%	%
<b>По класу</b>		<b>20%</b>	<b>67%</b>	<b>13%</b>	<b>5,2</b>	<b>37%</b>	<b>20%</b>

Рейтинг рівня навчальних досягнень учнів 2-11 класів за 2018-2019 н.р.:

Клас	Рівень навченості на початок 2018-2019 н.р.	Рівень навченості за I семестр 2018-2019 н.р.	Рівень навченості на кінець 2018-2019 н.р.
2 клас			8,1
3 клас	7,0	6,8	6,8
4 клас	8,0	7,8	8,1
5 клас	7,5	8,0	8,1
6 клас	7,4	6,9	7,0
7 клас	8,2	7,9	7,8
8 клас	7,2	6,7	6,6
9 клас	6,6	6,7	6,9
10 клас	8,3	8,1	8,1
11 клас	6,7	7,1	7,2
<b>Середній бал по школі</b>	<b>7,43</b>	<b>7,36</b>	<b>7,47</b>

Всього оцінювання пройшли 99 учнів 2-11 класів (1 клас (10 учнів) – вербальне оцінювання навчальних досягнень). З них :

- учнів високого рівня навченості - 9 (89);
- учнів достатнього рівня навченості - 22 (22%);
- учнів середнього рівня навченості - 55 (56%);
- учнів початкового рівня навченості - 13 (13%).

В цілому рівень навченості учнів школи за 2018-2019 н.р. становить 43 %, якісний показник навчальної діяльності - 31 %.

Результати навчальної діяльності учнів 1 класу НУШ ( на основі формувального оцінювання):

значні успіхи у навчанні – 60 %

демонструють помітний прогрес – 10%

потребують уваги і допомоги вчителя – 30%.

Протягом року були організовані 11 навчальних екскурсій. Хоча б одну екскурсію відвідали 78 дітей, з них:

учні початкової школи - 29 дітей (74%);

учні 5-11 класів - 60 дитини (85 %).

**Участь в олімпіадах:**

Предмет	Рейтинг		
	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Українська мова	1	1	3
Російська мова	1	2	<b>1-3</b>
Математика	5	3	4
Біологія	6	1	1
Географія	7	7	2
Фізика	1	7	4
Іноземна мова	1	2	2
Інформатика	3/1	14/1	1/1
Історія	1	2	1
Правознавство	5	5	2
Хімія	6	6	10
Трудове навчання	3	3	2
Економіка	2	4	6
Астрономія	1	5	1
Екологія	3	4	2
<b>Загальний рейтинг</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Участь в конкурсах учнівських, інтелектуальних, творчих, дослідницьких робіт  
2018-2019 навчальний рік**

Назва конкурсу	Місце	Прізвище учня	Керівник
Всеукраїнський конкурс-виставка «Новорічна композиція» ,номінація «Сюжетна композиція» (районний етап)	II	Дегтярьова Дарина	Дегтярьова Л.А., вчитель образотворчого мистецтва

**Участь учнів в спортивних змаганнях, Спартакіади школярів Солонянщини  
2018-2019 навчальний рік**

Назва конкурсу	Місце	Прізвище учня	Керівник
Районні фінальні (зональні) змагання з настільного тенісу	I	Кадров Олександр Вовк Валерій Дегтярьов Роман Кліценко Василь Гармаш Катерина	Дегтярьов С.О., вчитель фізкультури
Районні фінальні (зональні) змагання з футзалу	II	Кадров Олександр Вовк Валерій Кліценко Василь Мовчан Віталій Коломоєць Руслан Бондаренко Микола Дихтярьов Сергій Стоян Олександр Байбаков Сергій Кривуля Іван	Дегтярьов С.О., вчитель фізкультури
Районні змагання з військово-спортивної підготовки юнаків (зональні)	I	Кадров Олександр Бондаренко Микола Коломоєць Руслан Кліценко Василь	Захарченко В.І., вчитель предмету «Захист Вітчизни»
Районні змагання з військово-спортивної підготовки юнаків	II	Кадров Олександр Бондаренко Микола	Захарченко В.І., вчитель предмету

(фінал)		Коломоєць Руслан Кліценко Василь	«Захист Вітчизни»
---------	--	-------------------------------------	-------------------

### Гурткова робота 2018 – 2019 навчальний рік

Кількість годин	Кількість дітей	Напрямок роботи гуртка	Шкільний	ЦДЮТ
4	12	Художньо-естетичний «Фантазія»		+
1	15	Історичний «Юний історик»	+	
1	15	Математичний «Ерудит»	+	
1	15	Природничий «Захоплююча фізика»	+	
6	30	Фізкультурно-спортивний «Легка атлетика»		ДЮСШ

### Представницька діяльність 2018 – 2019 навчальний рік

#### Районний рівень

№	Заходи	Дата, місце проведення	Категорія учасників
	Предметні практичні семінари Районні творчі групи	Солонянський РМК, навчальні заклади району	Педагогічні працівники школи

#### Обласний рівень

№	Заходи	Дата, місце проведення	Категорія учасників
1.	Науково-практичний семінар «Гейміфікація як засіб мотивування учнів до вивчення англійської мови»	Дніпро, Будинок Учителя, 11.10.2018	Вчителі англійської мови
2.	Науково-практичний семінар-дискусія «Нові підручники з інформатики як засіб впровадження сучасних освітніх стратегій»	ДАНО, 26.08.2018	Вчителі інформатики
3.	Науково-практична конференція «Практика наскрізної освіти для сталого розвитку»	ДАНО, 20.09.2018	Координатори експериментальної роботи в системі ВОСР
4.	Фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини EDU_FEST Dnipro-2019 ДАНО, 12.03.2019	Захарченко Т.М. (координатор превентивних програм) Кацевич Н.М. (заступник директора з НВР) Ковальчук О.І. (вчитель математики) Янишівська А.С. (вчитель української мови) Шевченко В.О. (вчитель початкових класів) Соловей О.В. (вчитель інформатики)	
5.	Конкурс кращих моделей закладів сприяння сталому розвитку «Освітній простір для стійких життєвих звичок»	ДАНО, березень-вересень 2019 р.	Кацевич Н.М., заступник директора з НВР

#### Всеукраїнський рівень

№	Заходи	Дата, місце проведення	Категорія учасників
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти»	ДАНО, 12.04.2019	Кацевич Н.М., заступник директора з НВР Ямчук Н.О., учитель

			початкових класів
2.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика»	ДАНО, 29.11.2018	Кацевич Н.М., координатор експериментальної роботи, заступник директора з НВР

### Районні семінари на базі закладу освіти

№	Заходи	Дата, місце проведення	Категорія учасників
1.	Науково-практичний семінар «Використання кейс-технологій на уроках зарубіжної літератури»	06.12.2018 р.	Вчителі зарубіжної літератури
2.	Районний етап конкурсу професійної майстерності «Учитель року» в номінації «Географія»	Грудень 2018 р.	Вчителі географії - учасники конкурсу «Учитель року»

### Результати атестації педагогічних працівників у 2019 р.

Всього атестувалися 4 педагогічних працівників. З них:

- підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічні звання – 3;
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1.

### Висновки про результати діяльності на III (практичному) етапі

#### в обласному науково-дослідницькому проекті «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес»

В процесі роботи відбулося змістове наповнення моделі школи – центру формування соціально відповідальної особистості за аспектами сталого розвитку – едукаційний, соціальний, екологічний та економічний.

Скориговані навчальні плани та програми з урахуванням ідей сталого розвитку: у навчальній діяльності – це наскрізні лінії (екологічна безпека та сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров'я і безпека, підприємливість і фінансова грамотність), у виховній роботі – шкільний освітній компонент, гуртки, шкільні клуби, виховні заходи та івенти.

Здійснюється інтеграція змісту освіти для сталого розвитку у зміст навчальних предметів.

Широко використовуються інтерактивні методи навчання, активне залучення дітей та молоді до практичної реалізації принципів сталого соціально-економічного та екологічного розвитку в умовах навчального закладу.

Ознайомлення з ідеями сталого розвитку здійснюється на всіх освітніх етапах: дошкільна, початкова школа, базова та старша школа.

Систематично здійснюється моніторинг, анкетування, тестування дітей та молоді, робота з батьками з питань сталого розвитку.

Дана система є актуальною, дієвою, практично перевіреною структурою, яка ефективно працює у загальноосвітній школі в напрямку випереджаючої освіти для сталого розвитку.



Дітей та учнів з тимчасово окупованої території України в закладі освіти в 2018 -2019 навчальному році не було.

**Інформація про учнів, батьки яких є учасниками АТО, які навчаються в закладі освіти в 2018 - 2019 навчальному році**

№ п/п	П.І.Б (дитини)	Клас
1.	Мороз Ілля Романович	4
2.	Зиков Олександр Сергійович	11

**Організація підвозу в 2018 -2019 навчальному році**

Яким транспортним засобом здійснюється підвіз	З яких населених пунктів	Кількість учнів	Кількість педагогів	Кількість вихованців ДНЗ
Шкільний автобус марки БАЗ. А079.13Ш , номерний знак АЕ 0231 АВ	с.Пропашне с.Квітуче	22	1	0