



## **ЯНИШІВСЬКА Антоніна Сергіївна**

Дата народження - 15.02.1979  
Загальний педагогічний стаж - 9 років  
Стаж роботи класним керівником-7 років

### **ВИХОВНА ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЮ:**

- **Виховання самосвідомості учнів через народні та краєзнавчі традиції**

### **ОПИС ВИХОВНОЇ РОБОТИ:**

- Народ, молодь якого не пам'ятає традицій своїх дідів-прадівів, не має майбутнього. Таку гіпотезу висунули ми, приступаючи до роботи над проектом «Чиї ми діти?»

Маючи можливість використовувати персональний комп'ютер у виховному процесі, намагаємося досягти максимального використання інформаційних технологій. Діти мають зрозуміти, що ПК є могутнім засобом пропаганди одвічних людських цінностей, які акумулювалися поколіннями нашого українського народу.

Поєднання сучасного і минувшини, можливість дізнатися про свою родину більше, узагальнити і порівняти свої знання, вчитися робити соціологічні дослідження—все це здійснено при роботі в проекті.

Одним з важливих ефектів такого виду роботи стала спільна творча діяльність дітей і батьків. Всі діти класного колективу мали чітко визначені обов'язки і кожний представляв свою роботу на певному етапі реалізації проекту. Справжнім родинним святом став звіт, коли діти показали свої досягнення. Ефектним було поєднання традиційного українського оформлення залу з комп'ютерними презентаціями. Це переконливо свідчить, що минуле і сучасність нерозривні і ми—ДІТИ УКРАЇНСЬКОГО ВЕЛИКОГО, МОГУТНЬОГО, СТАРОВИННОГО РОДУ! Знати свою історію, підтримувати традиції—святий обов'язок кожного українця

Розуміючи важливість виховної діяльності класного керівника, відповідально виконую свої обов'язки, докладаю всіх зусиль, щоб виховання підлітків відбувалось в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, доброзичливості та толерантності. У своїй діяльності використовую різноманітні традиційні та інноваційні форми виховної діяльності - головне, щоб вони давали бажаний результат. Серед них:

- ділові ігри;
- тренінги;
- робота учнів у мобільних творчих групах;
- музично-історичні екскурси;
- акції;
- усні журнали;
- турніри інтелектуальних ігор;
- рейн-ринги;
- «Що?Де?Коли?»;
- заочні та очні експедиції.