

ЗАЯВКА

про надання статусу опорної школи

комунальному закладу освіти навчально-виховному комплексу
«Олександропільська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів -
дошкільний навчальний заклад
Солонянської районної ради Дніпропетровської області»

Поштова адреса, тел./факс, e-mail, сайт:

52423, вул. Тюріна, 2 с. Олександропіль Солонянського району Дніпропетровської області

Тел.: (05669) 92-2-87

e-mail: alexschool2010@yandex.ua

Сайт: alexschool.at.ua

Директор навчального закладу:

Захарченко Володимир Іванович

Тел.: (05669) 92-2-87; 097-56-89-469

e-mail: zahar4enkow@ukr.net

Проблема опорної школи:

***Створення інформаційно-комунікативного освітнього середовища школи
для підвищення якості навчально-виховного процесу***

Координатор опорної школи:

Соловей Олександр Вікторович, вчитель інформатики, керівник творчої групи по
впровадженню інформаційно-комунікативних технологій у НВП школи.

Тел.: (05669) 92-2-87; 067-188-33-21,

e-mail: alexsolovey@yandex.ua

1. Актуальність досвіду

Олександропільський НВК є навчальним закладом нового типу, який постійно працює над впровадженням інноваційних освітніх, педагогічних і управлінських ініціатив у навчально-виховний процес.

В школі створена і успішно розвивається система інформаційної та науково-методичної підтримки використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі. Маємо вагомий досвід розвитку компетентностей з інформаційно-комунікативних технологій, що передбачає здатність учасників НВП орієнтуватися в інформаційному просторі й оперувати інформацією відповідно до потреб суспільства.

Заклад має достатньо розвинену навчально-матеріальну базу, відповідне технічне, інформаційно-програмове та мультимедійне забезпечення для організації навчально-виховного процесу, підвищення кваліфікаційного рівня педагогів через оригінальну систему науково-методичної роботи з використанням інформаційно-комунікативних технологій, досвід участі в освітніх та управлінських ІКТ проектах різного рівня, власні напрацювання з питань створення інформаційного освітнього середовища, методики

впровадження ефективних моніторингових досліджень якості навчально-виховного процесу, методичної та управлінської діяльності.

Розвиваємо систему додаткової освіти в галузі інформаційно-комунікативних технологій - курси за вибором, гуртки, шкільний прес-центр, дистанційне навчання – для успішної соціалізації учнів різних вікових груп.

Це позитивно впливає на динаміку рівня навчально-виховних досягнень учнів, результативність участі учнів школи в предметних олімпіадах та конкурсах районного, обласного, національного та міжнародного рівнів, підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, зростання рейтингу навчального закладу серед інших шкіл району.

2. Мета створення опорної школи та поширення досвіду

Забезпечення практичної та консультативної допомоги зацікавленим педагогічним колективам навчальних закладів району – членам адміністрації, відповідальним за інформаційно-комунікативну підтримку навчально-виховного процесу, керівникам методичних груп та об'єднань вчителів, окремим педагогам щодо створення чи трансформації існуючої системи науково-методичної роботи в школі в напрямку використання ІКТ відповідно до інноваційних змін в галузі освіти та розвитку методичної служби регіону.

3. Очікувані результати

- стовідсотковий доступ учнів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів до високоякісних локальних і мережних освітніх інформаційних ресурсів;
- створення та використання у навчальному процесі сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через Інтернет;
- розвиток інформаційної взаємодії та інтеграції освітніх навчальних закладів у світовий інформаційний освітній простір

3. Термін роботи опорної школи: 2016-2019 рр.

4. Цільова аудиторія

Директори навчальних закладів
Заступники директора з навчально-виховної роботи
Заступники директора з виховної роботи
Керівники шкільних методичних об'єднань
Керівники творчих груп
Вчителі інформатики
Окремі педагоги

Рівень поширення досвіду

Районний – педагогічні колективи загальноосвітніх навчальних закладів Солонянського району Дніпропетровської області.

Науково-педагогічні принципи поширення досвіду

- Принцип об'єктивності - чітке обґрунтування вихідних позицій, дотримання логіки та вибраних засобів науково-методичної роботи, забезпечення ефективності результатів.
- Принцип врахування неперервних змін, розвитку методичної служби в період реформування системи освіти в країні.
- Принцип виділення основних факторів, які визначають кінцевий результат.
- Принцип врахування об'єктивних суперечностей, що притаманні педагогічним явищам та процесам - вивчення й усунення існуючих суперечностей навчально-виховного процесу та науково-методичної роботи в школі.
- Принцип єдності традиційного та інноваційного - врахування історії розвитку системи навчально-виховного процесу, його сучасного стану та перспектив подальшого розвитку.
- Принцип концептуальної єдності педагогічних інновацій - розуміння сутності та закономірностей навчально-виховного процесу.
- Принцип співвідношення досягнутого рівня з метою - оцінка результатів впровадження досвіду з позицій поставленої мети.
- Принцип єдності науково-методичної роботи та навчально-виховного процесу - вписати підвищення професійного рівня педагогів щодо використання ІКТ у реальний процес навчання та виховання дітей.
- Принцип поєднання аспектного і цілісного підходів.
- Принцип системного підходу до науково-методичної роботи з педпрацівниками відповідно до їхнього кваліфікаційного рівня.
- Принцип практичного використання здобутих знань.

Напрямки роботи опорної школи з ІКТ

Координаційний:

- забезпечення нормативно-правової бази;
- контроль та аналіз діяльності.

Інформаційний:

- створення системи ресурсних центрів інформаційної та науково-методичної підтримки з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- інформаційна підтримка навчальних закладів, що працюють з даного питання;
- створення системи веб-сайтів всіх загальноосвітніх навчальних закладів для опублікування кращих освітянських надбань, підтримки колективної та індивідуальної комунікації, формування мережних професійних об'єднань.

Діагностичний:

- формування банку методичного забезпечення з метою ефективного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- проведення спеціальних семінарів, тренінгів, майстер-класів з метою прискорення впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- моніторинг ефективних шляхів впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Кадровий:

- удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками;
- створення сприятливих умов для обміну досвідом з питань розробки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;
- створення умов з метою відпрацювання та використання нових педагогічних технологій, інтерактивних та креативних методів навчання.

Розвивальний:

- впровадження єдиного освітнього середовища та інформаційної інтеграції освітніх ресурсів, забезпечення інформаційної безпеки та централізованого фільтрування несумісного з навчальним процесом контенту;
- психологічний патронат користувачів ресурсних центрів.

Практичне значення ініціативи

Впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі інформаційно-комунікативних технологій:

- Розповсюдження досвіду роботи (проведення теоретичних та практичних семінарів, консультацій з вчителями району з питання впровадження в практику роботи вчителя інформаційно-комунікаційних технологій, презентація мультимедійних продуктів, які існують в методичному банку.
- ІКТ підтримка методичих заходів початку та закінчення навчального року.
- Удосконалення та наповнення інформаційного простору закладу навчальним та інформаційним матеріалом.
- Більш широке використання інформаційних технологій в навчально-виховному процесі.
- Переробка навчального та методичного матеріалу, який вже існує, в електронну форму та створення інформаційної бази даних.

Програма діяльності опорної школи

I етап. Інформаційний (2016-2017 н.р.)

Мета:

- підтримка теоретичної та психологічної готовності педколективу до використання у навчально-виховному процесі інформаційно-комунікаційних технологій;
- систематичне поповнення ресурсного центру інформаційної та науково-методичної підтримки використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- ознайомлення вчителів, батьків та учнів з наявним матеріалом в системі ресурсних центрів;
- підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками;
- залучення мережних професійних об'єднань до впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- забезпечення скоординованої діяльності навчальних закладів.

II етап. Практичний (2017-2018 н.р.)

Мета:

- Апробація на базі школи новітніх освітніх інформаційно-комунікаційних технологій, адаптація їх до умов педагогічної практики, відбір та розповсюдження передового педагогічного досвіду.
- Організація роботи вчителів, заступників директорів шкіл, методичних об'єднань з використання в практиці інформаційно-комунікаційних технологій.
- Створення умов задля безперервного фахового удосконалення вчителів Узагальнення та розповсюдження досвіду школи з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в практику роботи кожного вчителя та в управління навчальним процесом.
- Підтримка та оновлення веб-сайту навчального закладу для опублікування нормативних документів, новин закладу та системи освіти, кращих освітянських надбань, підтримки колективної та індивідуальної комунікації.

III етап. Підсумковий (2018-2019 н.р.)

Мета:

- аналіз дієвості та ефективності впровадження системи ІКТ чи її окремих елементів в інших навчальних закладах району.
- Стовідсотковий доступ учнів і вчителів до високоякісних локальних і мережних освітніх інформаційних ресурсів;
 - Узагальнення та розповсюдження досвіду впровадження

інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;

- Створення та використання у навчальному процесі сучасних електронних навчальних матеріалів і організації ефективного доступу до них через Інтернет;
- Формування дистанційної системи виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями та вченими;
- Розвиток інформаційної взаємодії та інтеграції навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір
- Створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;
- Створення електронної бібліотеки, що забезпечить інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- Підвищення авторитету вчителя як носія культури, знань і всього передового.
- Оформлення та опис результатів впровадження системи ІКТ в інших навчальних закладах району.

Організаційне та кадрове забезпечення опорної школи

Для популяризації та поширення запропонованого досвіду впровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес створюється творча група у складі:

- Захарченко В.І. – директор НВК, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, стаж керівної роботи 31р.
- Кацевич Н.М. – заступник директора з НВР, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, стаж керівної роботи 20 р.
- Дихтярьова Н.Ю. - заступник директора з виховної роботи, стаж керівної роботи 8 р.;
- Соловей О.В. - вчитель інформатики , керівник творчої групи, керівник шкільного прес-центру;
- Ковальчук О.І. – вчитель математики;
- Гармаш А.Г.- вчитель зарубіжної літератури
- Хрипко О.Г. – вчитель початкових класів, вчитель інформатики в початковій школі.

Директор НВК

В.І.Захарченко