

Напрямки роботи опорної школи з ІКТ

Координаційний:

- забезпечення нормативно-правової бази;
- контроль та аналіз діяльності.

Інформаційний:

- створення системи ресурсних центрів інформаційної та науково-методичної підтримки з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- інформаційна підтримка навчальних закладів, що працюють з даного питання;
- створення системи веб-сайтів всіх загальноосвітніх навчальних закладів для опублікування кращих освітянських надбань, підтримки колективної та індивідуальної комунікації, формування мережних професійних об'єднань.

Діагностичний:

- формування банку методичного забезпечення з метою ефективного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- проведення спеціальних семінарів, тренінгів, майстер-класів з метою прискорення впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- моніторинг ефективних шляхів впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Кадровий:

- удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками;
- створення сприятливих умов для обміну досвідом з питань розробки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;
- створення умов з метою відпрацювання та використання нових педагогічних технологій, інтерактивних та креативних методів навчання.

Розвивальний:

- впровадження єдиного освітнього середовища та інформаційної інтеграції освітніх ресурсів, забезпечення інформаційної безпеки та централізованого фільтрування несумісного з навчальним процесом контенту;
- психологічний патронат користувачів ресурсних центрів.